

Odpowiedzi na pytania testów

Lekcja 1

- 1 c) ma określony sposób na osiągnięcie swojego celu.
- 2 b) ludzi, których On wybiera, którymi kieruje i których omacnia, by osiągnęli Jego cel.
- 3 a) zna swój cel i wie, co należy zrobić, by go osiągnąć.
- 4 d) O konieczności przywództwa świadczą kulturowe oczekiwania i zapotrzebowania społeczne.
- 5 b) słuchają innych przywódców, a wszyscy razem idą za Panem.
- 6 a) szacunek dla władzy i poddanie się woli Bożej.
- 7 c) zainteresowaniem i troską o innych ludzi.
- 8 c) Współczucie, zrozumienie swojej roli w Bozym planie, wybaczenie i miłość.
- 9 d) Cierpliwość i mądrość.
- 10 c) Przypomnił braciom swoje dawne sny i przepowiednie.
- 11 zrównoważeniem emocjonalnym
- 12 Zdolność do dzielenia się przywództwem.
- 13 empatia.
- 14 Konsekwencja i niezawodność
- 15 osiąganie celów
- 16 poczucie przynależności do grupy.
- 17 Kompetencja.

Lekcja 2

- 1 d) że będzie przy nim, by pomagać mu w osiągnięciu największego celu na świecie.
- 2 c) Odpowiedział odmownie (początkowo) na Boże wezwanie o pomoc, gdyż był pokorny.
- 3 a) zapominają o swoim początkowym entuzjazmie, krytykują go i obwiniają.
- 4 b) powinna być dzielona z innymi przywódcami.
- 5 b) pomocniczych przywódców idących do boju i cichych pomocników podtrzymujących przywódcę.
- 6 d) dzielić się wizją i pomagać innym w osiągnięciu celów.
- 7 c) Mojżeszowi będzie łatwiej, a potrzeby ludzkie zostaną zaspokojone.
- 8 a) u Bożych ludzi zdolność do czynienia dobra.
- 9 b) Bóg czyni przywódców odpowiedzialnymi za swój lud; mają zdać się na Niego i wziąć na siebie tę odpowiedzialność.
- 10 d) „Oczekuj więcej od swego ludu. To niewykorzystana skarbnica możliwości.”
- 11 d) jego poglądach i założeniach na temat ludzi.
- 12 c) Ludzie są z natury dobrzy i godni zaufania.
- 13 b) Wysokie.
- 14 Powinieneś zakreślić litery b) i c). Twoja ocena może się nieco różnić od mojej: Stwierdziłam, że pan Land ryzykuje, dopuszczając, by ludzie czuli, że

- się nie liczą, że jest zbyt zajęty. Że im nie ufa, że to jego praca, a nie Pańska. Ryzykuje utratą poparcia i tym, że nie osiągnie swoich celów. Jego grupa bez wątpienia pozostanie mała - taka, jaką sam będzie mógł kierować. W dodatku może nie będzie w stanie zmieść emocjonalnego lub fizycznego napięcia.
- 15 Powinnoes zakreślić litery a) i d) T woja ocena może nieco się różnić od innej, ale prawdopodobnie napisałeś, że pan Marphy powinien rozszerzyć swoją wiedzę w miarę osiągania celów. Jego grupa powinna naprawdę uzewnętrznić dynamizm, powinna się rozwijać. W stosunkach grupowych powinien wyrażać się duch wzajemnego zaufania. Bez wątpienia pojawi się nowy talent przywódczy. Pan Marphy nie będzie przepracowany, a wszyscy zainteresowani będą w znaczący sposób angażować się w pracę dla osiągnięcia celów instytucjonalnych.
- 16 autokratyczny styl
- 17 demokratyczny styl
- 18 Teoria X, stylu autokratycznego
- 19 Teoria Y
- 20 uznanie

Lekcja 3

- 1 b) pomagać innym w rozwijaniu zdolności
- 2 c) różne potrzeby kościoła wymagają różnych rodzajów przywództwa
- 3 b) wyszkolonych przywódców, którzy mogliby zwiększyć skuteczność nauczyciela
- 4 a) Osobiste uczy i radzi, daje okazję do obserwowania miszra, umożliwi-

wi zastosowanie pouczeń, sprawdza rezultaty i wyznacza zadania

- 5 b) byli wyczulony na zdolności przywódcze i pomagali osobom z powołaniem w początkach ich działania.
- 6 d) wraz z „powołaniem” przywódca zdobywa prawo do przewodzenia, natomiast rozwijawszy się, zyskuje umiejętności niezbędne do dobrego przywództwa
- 7 c) zapewnić możliwość rozwoju umiejętności przywódczych i ich zastosowania pod kierunkiem doświadczonych przywódców
- 8 d) w życiu innych oraz rozwijać własne dary i pomóc innym w rozwinięciu ich darów
- 9 c) odpowiedzi a), b) i c) najlepiej wyjaśniają te różnice
- 10 b) nie były zbyt skuteczne
- 11 d) oparta jest na trosce ludzi
- 12 w) „Trzymać ludzi z dala od problemów i od wysiłku w podejmowaniu decyzji!”
- 13 b) Uświadomił sobie fakt, że rozwój innych zwiększa naszą skuteczność
- 14 a) pomaga innym i otacza się kompetentnymi pracownikami
- 15 d) zajęte się podejmowaniem decyzji i ustalaniem celów, tak by można było uczciwie powiedzieć: „To nasza wspólna praca”.

Lekcja 4

- 1 Fałsz. (Bóg wie wszystko o naszych zdolnościach i możliwościach zanim jeszcze mamy okazję je zademonstrować. Jednakże nasze doświadczenia życiowe stanowią cenną i praktyczną wie-

- dzeń, która ma dla nas duże znaczenie w późniejszej działalności przywódczej.)
- 2 Prawda
 - 3 Fałsz.
 - 4 Prawda.
 - 5 Fałsz.
 - 6 Fałsz. (Bez właściwego planowania i organizacji wykonanie często zawodzi.)
 - 7 Prawda.
 - 8 Prawda.
 - 9 Fałsz. (Dobrzy przywódcy w fazie planowania w myślach wykonują zadanie. Później rozpoczynają rzeczywistą realizację planu.)
 - 10 Fałsz. (Planowanie jest rzeczą podstawową dla każdego projektu, niezależnie od kosztów i liczby zaangażowanych w niego ludzi. Nadaje ono kierunek i cel naszym wysiłkom. Jest konieczne dla oszacowania kosztów przed rozpoczęciem zadania.)
 - 11 Fałsz. (Planowanie to zarówno myślenie jak i pisanie. Planowanie to proces, który zwykle wymaga planu, czyli pisemnego dokumentu.)
 - 12 Fałsz.
 - 13 Prawda.
 - 14 Prawda.
 - 15 Fałsz. (Tego rodzaju przygotowania będą z pewnością pomocne, ale żadne plany nie są dokładne i doskonałe i nie zapewniają sukcesu.)
 - 16 Prawda.
 - 17 Prawda.
 - 18 Prawda.
 - 19 Fałsz. (Powinien odesłać tę osobę do jej bezpośredniego przełożonego lub zaprosić tego przełożonego do udziału w dyskusji.)
 - 20 Prawda.
- Lekcja 5**
- 1 c) Wymuszał posłuszeństwo i przypominał niepowodzenia innych pokoleń: groźba.
 - 2 d) kronik przekazujących wiedzę o obowiązkach i przywilejach duchowego życia.
 - 3 a) przekazu symbolicznego.
 - 4 b) rozumiał znaczenie przekazu dokładnie tak, jak było to zamiarem mówiącego.
 - 5 c) nie rozumieją słów w taki sam sposób.
 - 6 d) brak jest porozumiewania się.
 - 7 c) odebrana przez odbiorcę.
 - 8 b) wszystko co powiedzą, zostanie przez słuchaczy zrozumiane.
 - 9 d) rozumiemy przekaz i zapamiętujemy go.
 - 10 c) Reakcja umożliwi przywódcy ocenę stosunku ludzi do realizowanej linii działania.
 - 11 a 7) Osobowość
b 6) Wiek i płeć
c 1) Język
d 4) uprzedzenia.
e 3) Zwyczaje.
f 5) Status.
g 2) Symbole.
 - 12 a 2) poznać swoich słuchaczy
b 4) Używać precyzyjnego języka.
c 5) Zachęcać do reakcji.
d 3) Szanować słuchaczy.
e 1) Wiedzieć, co się chce przekazać.
 - 13 Prawda.
 - 14 Prawda.
 - 15 Prawda.
 - 16 Prawda.
 - 17 Fałsz.

Lekcja 6

- 1 Prawda.
- 2 Fałsz.
- 3 Prawda.
- 4 Prawda.
- 5 Fałsz. (W jego działaniach widzimy bardzo staranną organizację. Niczego nie robiono przypadkowo.)
- 6 Prawda.
- 7 Prawda.
- 8 Prawda.
- 9 Fałsz. (Istnieje możliwość, że ktoś nie zdefiniuje prawidłowo problemu, a wybierze właściwe rozwiązanie lub przeprowadzi właściwe działanie.)
- 10 Fałsz. (Członkowie muszą poznać poszczególne kroki, które mają być wykonane. Następnie przywódca musi zapoczątkować działanie i je nadzorować.)
- 11 Prawda.
- 12 Fałsz. (Główna różnica polega na tym, że w wielu rutynowych sytuacjach wymagane są decyzje tylko po to, by praca mogła się toczyć dalej.)
- 13 Prawda.
- 14 Prawda.
- 15 Fałsz. (Stopień zaangażowania grupy zmienia się w zależności od sytuacji. Jednakże, im większa kompetencja grupy, tym większy stopień odpowiedzialności.)
- 16 Fałsz.
- 17 Fałsz.
- 18 Prawda.
- 19 Fałsz.
- 20 Fałsz. (Elementy te określają wymiar społeczny.)
- 21 Prawda.
- 22 Fałsz. (Większość grup organizując się

formalnie, ustala pewne podstawowe zasady podejmowania decyzji. W tym punkcie początkowym zwykle omawia się procedurę i sposoby podejmowania decyzji. Jeśli później okaże się, że procedura albo metoda podejmowania decyzji jest nieodpowiednia, istnieją sposoby na ich zmianę. Wiele grup dobrze funkcjonuje, korzystając z zasady większości. Chrześcijańskie miłosierdzie i mądre przywództwo uwalnia i upewniają się, że uczciwie się nią posługuje dla dobra wszystkich.

- 23 Fałsz.
- 24 Prawda.
- 25 Fałsz.

Lekcja 7

- 1 c) wynikającego z potrzeby chwili.
- 2 b) Przywódcy muszą być gotowi do przyjmowania na siebie odpowiedzialności pomimo wszelkich kosztów.
- 3 d) Aby działać smiało i zdecydowanie, przywódca musi zawsze działać szybko.
- 4 a) cel instytucjonalny.
- 5 d) celami operacyjnymi.
- 6 c) Ustalanie celów to łatwe zadanie.
- 7 a) pomagają w wykonaniu pracy i wpływają na postawy ludzi.
- 8 b) odpowiedzialność.
- 9 c) myślenie realistyczne.
- 10 b) (funkcja odpowiedzialności) (pomaga jej iść również temu człowiekowi).
- 11 a d) Przywódcom dokuca samotność.
b i) Przywódcy są sługami, a nie panami.
c 3) Przywódcy są krytykowani i obwinięci.

- d 5) Przywódcy odczuwają napięcia.
- e 2) Przywódcy muszą pracować ciężiej, niż ci, którymi kierują.

Lekcja 8

- 1 d) Należy się wystrzegać zbytnej pewności siebie.
- 2 b) należy wykorzystać, żeby pomóc innym.
- 3 b) pokory.
- 4 a) ludzie pod opieką przywódcy są ludem Bożym.
- 5 d) być stale świadomym celu ostatecznego.
- 6 b) to uporządkowany sposób patrzenia na to, co dzieje się w organizacji.
- 7 d) części są ze sobą nawzajem powiązane i z całością.
- 8 a) wkład, proces, rezultat.
- 9 d) Potrzeby ludzi są zaniedbywane, ponieważ przywódcy się nimi nie interesują.
- 10 a) Określić cel ostateczny i ustalić cele pośrednie, pomocne i niezbędne dla osiągnięcia celu ostatecznego.
- 11 a 4) Cele.
b 2) Więzy.
c 6) Ocena.
d 1) Cel najwyższy.
e 5) Zadania.
f 3) Potrzeby.

Lekcja 9

- 1 a) Paweł wykorzystywał każdą okazję, aby upominać ludzi za grzechy, uprzedzenia i duchową ślepotę.

- 2 b) Dawał praktyczne rady przez cały czas trwania niebezpieczeństwa, pozostawał pogodny, okazywał zainteresowanie dla potrzeb swoich towarzyszy podróży i nakłaniał ich do pracy dla wspólnego celu.
- 3 d) namaszczonego i kierowanego przez Ducha przywódcę.
- 4 c) Polityczne zamieszanie i uprzedzenia religijne.
- 5 d) porównywania z innymi ludźmi.
- 6 b) pobudzić ich i zachęcić, by stale mieli w pamięci swój cel oraz pomagali innym.
- 7 a) Chrześcijańscy pracownicy mają niewystarczające motywy i są przepracowani.
- 8 c) procesy kryjące się za działaniem lub zachowaniem, które widzimy: zapal i zainteresowanie okazywane przy wykonywaniu czegoś.
- 9 b) potrzeb.
- 10 d) nagród i kar.
- 11 a) celu.
- 12 c) dotycząca percepcji.
- 13 b) podporządkowania się.
- 14 d) utożsamiania się.
- 15 d) internalizacji.
- 16 a 5) Pragnienie władzy.
b 2) Zbytnią pewność siebie.
c 1) Ego - osobista duma.
d 3) Popularność i chwała.
e 4) Zazdrość.