

LEKCJA 6

Dysponowanie czasem i zdolnościami

Do tej chwili rozważaliśmy problem dysponowania elementami naszej istoty, takimi jak: intelekt, wola, uczucia i ciało. Teraz będziemy mówić o dysponowaniu dwoma bardzo osobistymi wartościami, które powierzył nam Bóg: czasem i zdolnościami. Dlatego nazwane są one osobistymi, ponieważ wiążą się one z naszą egzystencją jako osób. W życiu bardzo istotnym jest właściwe wykorzystanie czasu i zdolności.

Jako zarządca powinieneś zrobić jak najlepszy użytek z dobrami, które dał ci Bóg do dyspozycji. Lekcja ta pozwoli na uświadomienie sobie tej prawdy. W jej pierwszej części znajdziesz wskazówki, jak zrobić dobry użytek z czasu, zaś w drugiej części dowiesz się jak odkrywać, rozwijać i wykorzystywać swoje zdolności dla chwały Bożej.

Plan lekcji

Właściwe wykorzystanie czasu

 Czas w życiu człowieka

 Organizacja czasu

Wykorzystywanie zdolności

 Zdolności ludzkie

 Odkrywanie ukrytych zdolności

 Rozwijanie zdolności

 Poświęcanie Bogu swoich zdolności.



Cele lekcji

Po zakończeniu lekcji powinieneś

- Wymienić kroki, które należy uczynić, aby odkryć i rozwijać swoje zdolności.
- Docenić wartość czasu i zdolności, które dał ci Bóg i poświęcić je Jemu.

Czynności lekcyjne

1. Lekcja ta może zmienić twoje życie! Pomoże ci w odkryciu ukrytego talentu lub zdolności, które możesz wykorzystać dla Pana. Przeczytaj ją uważnie. Znajdź i przeczytaj każdy podany werset z Biblii.
2. Odpowiedz na pytania i sprawdź swoje odpowiedzi. Kiedy otrzymasz polecenie, zapisz odpowiedź na pytanie w swoim notatniku. Przejrzyj ponownie lekcję, następnie wypełnij pytania kontrolne i sprawdź swoje odpowiedzi.
3. Przejrzyj ponownie część II (lekcje 3-6), następnie wypełnij sprawdzian uczestnika kursu - formularz z odpowiedziami dotyczący części II i wyślij go do ICI.

Słowa kluczowe

kategoria
spotkanie
rozkład

talent
technika
zgodny

Rozwinięcie lekcji

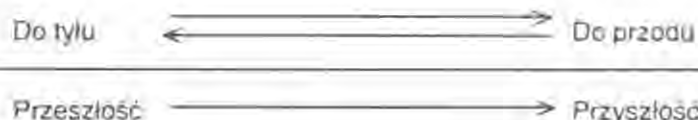
WŁAŚCIWE WYKORZYSTANIE CZASU

Czas w życiu człowieka

Cel 1. *Określić właściwości czasu i istotę odpowiedzialności człowieka za prawidłowe wykorzystanie czasu*

Istotne właściwości czasu

Czas to niezwykle ważna sprawa. Z jednej strony jest podobny do drogi, z drugiej jednak różni się od niej. Drogą możemy iść do przodu lub do tyłu, lecz w czasie możemy posuwać się tylko naprzód. Zawsze postawimy się w kierunku przyszłości, nigdy nie wracamy do przeszłości. Możemy wrócić do miasta naszego dzieciństwa, lecz nie możemy stać się ponownie dziećmi! Możemy na chwilę zatrzymać się na drodze, lecz nie możemy zatrzymać się w czasie. Nie można ciągle być młodym, gdyż nieuchronnie zbliżamy się do starszego wieku... śmierci... wieczności.



Czas jest bardzo cenny. W przeciwieństwie do innych wartości, nie można odkupić go od kogoś lub odsprzedać. Jakże wielu ludzi zapłaciłoby fortunę, aby żyć jeszcze kilka lat! Nie możemy oszczędzać czasu, aby go później wykorzystać; jeśli go od razu nie wykorzystamy, utracimy go.

Czas wydaje się też być rzeczą względną. Jest on dłuższy dla studenta niż dla profesora. Jest również dłuższy dla zgromadzenia niż dla pastora.

Czas naszego życia

Jak wskazuje doświadczenie Hiskiasza (2 Król 20:1-6), Bóg ustalił czas trwania naszego ziemskiego życia. Jest On właścicielem naszego czasu. Daje każdemu z nas odpowiedni czas. I pomyśleć: niektórzy ludzie powiadają, że nie mają czasu dla Boga!

Każda istota ludzka jest odpowiedzialna przed Bogiem za sposób wykorzystania czasu w życiu. Lata służby dla Pana to nie to samo, co kilka godzin danych Mu przed śmiercią. Nie ma porównania między czasem Pawła (2 Tim 4:6-8) a złoceiny, który załował za grzechy (Ekl 23:41-43). Obaj byli zbawieni, lecz pierwszy oddał

Bogu najlepsze lata swojego życia, a drugi jego ostatnie chwile. Bóg zawsze zasługuje na najlepsze!

Bóg obiecał długie życie tym, którzy są Mu posłuszni (2M 20:12; 23:26; 5M 30:20; Ps 91:16; Prz 4:10). Skraca jednak życie niegodziwym (1Sm 2:31-33; Prz 10:27).

1 Które zdanie najlepiej opisuje istotę odpowiedzialności człowieka za jego czas?

- a) Nie ma znaczenia, co robi się ze swoim czasem, dopóki nie znajdzie się w niebie.
- b) Ponieważ Bóg dał czas człowiekowi, będzie on musiał rozliczyć się z tego, jak go wykorzystał.
- c) W związku z tym, że nie można zaoszczędzić czasu ani go zatrzymać, nie należy martwić się o to, co z nim zrobić.

2 Czas można zdefiniować jako

- a) drogę, na której można pomaszować się do przodu lub do tyłu.
- b) cenną zdobycz, której jesteśmy właścicielami.
- c) dobro, którym Bóg pozwala nam zarządzać.

Organizacja czasu

Cel 2. *Określić strategię, która pomoże rozwiązać problem właściwego wykorzystania czasu.*

Cel 3. *Nauczyć się sporządzać plan wykorzystania czasu wzorując się na przykładach podanych w lekcji.*

Teraz, gdy różu niesz, że twój czas życia oddał ci do dyspozycji Bóg, najbardziej logicznie, co możesz uczynić, jest wykorzystanie go zgodnie z Jego zaleceniami (Ef 5:16; Kl 4:5). Aby to uczynić, musisz zorganizować swój czas. Skoro godziny, które spędzasz w pracy, są już zorganizowane, problem dotyczy tylko twójego wolnego czasu, którym możesz dowolnie dysponować. Oto kilka wskazówek.

Sporządź listę swoich obowiązków

Czy pamiętasz lekcję 2 i trzy kategorie lokal? Bóg, imi i my! Strategia celów, priorytetów i planów w lekcji 3? Możesz je teraz zastosować, aby wydzielić część czasu na każdą istotną czynność.

1. *Czas dla Boga*: Poświęcenie czasu dla Boga jest głównym obowiązkiem i najważniejszą czynnością, Bóg ustanowił, że siódma część naszego czasu będzie poświęcona Jemu (2M 20:9-10). Jest również czas, który powinniśmy poświęcić

naszym prywatnym sprawom. Zwróć uwagę na przykład Jezusa z Ewangelii Marka 1:35. Musimy poświęcić trochę czasu na przebywanie sam na sam z Bogiem, na modlitwę i studiowanie Jego Słowa. Jeśli nie będziemy tego robić lub zaniedbamy to, będziemy mieli dług wobec Boga. Będziemy musieli spłacić ten dług. Oddajmy więc raczej Panu to, co Mu się należy. Co o tym sądzisz?

3 W jaki szczególnie sposób możesz zastosować w swoim życiu przykład Jezusa przedstawiony w Mk 1:35?

2. Czas dla umych. Po pierwsze, jeśli jesteś mężem lub żoną, musisz poświęcać pewien czas na rozmowę o wspólnych sprawach ze swoim współmałżonkiem. Jesteście jednym ciałem (1M 2:24). Jesteście sobie potrzebni. Czasami zdarza się, że dwoje ludzi żyje pod jednym dachem, a są sobie zupełnie obcy. Brak czasu dla drugiej osoby może być pierwszym krokiem na drodze do późniejszego rozpadu małżeństwa.

Po drugie, musimy poświęcać czas naszym dzieciom. Mają one własne potrzeby i problemy, i w czasie rozmowy możemy dowiedzieć się o nich i poszukać rozwiązania. W tym czasie możemy im udzielić rady i dać odczuć, że interesujemy się nimi.

Następnie przychodzi kolej na czas dla naszych braci i siostr w wierze: czas na uwielbienie Boga i wspólne studiowanie Biblii, czas na rozwijanie naszej społeczności, czas na nawiązywanie i umacnianie serdecznych stosunków z innymi wierzącymi.

I wreszcie musimy mieć czas dla innych ludzi. Jest to czas, który poświęcamy pracy dla Pana, gdy głosimy, nauczamy lub udzielamy rad. W tym właśnie czasie możemy czynić dobro dla innych.

3. Czas dla siebie. Wydaje się to egoistyczne. Każdy jednak musi mieć czas na wypoczynek, rekreację czy rozmyślanie i na planowanie! Dzięki temu lepiej będziemy mogli służyć Panu.



4 Podziel stronę w swoim notatniku na trzy kolumny, tak jak na poniższym rysunku: czas dla Boga, innych i dla siebie. W każdej kolumnie wymień swoje obowiązki.

Czas dla Boga	Czas dla innych	Czas dla siebie

Korzystanie z notatnika

Gdy opracowałeś już listę obowiązków, powinieneś wpisać je do notatnika. W notatniku zapisujemy umówione spotkania na dany dzień. Istnieją proste notatniki do wpisywania najważniejszych zajęć oraz szczegółowo, z podziałem na odcinki półgodzinne. Prosty notatnik do wpisywania umówionych spotkań jest bardzo przydatny dla chrześcijańskiego pracownika.

Poniższy przykład stanowi propozycję dla człowieka wierzącego, który zaangażowany jest w służbę Bożą.

Maj	Maj
Poniedziałek 20.00. Porozmawiał z żoną przez pół godziny. 20.30. Odwiedzić Jana. Jest chory.	Czwartek 14.00. Odwiedzić chorego w szpitalu. 18.30. Porozmawiał ze starszym synem.
Wtorek 10.00. Zapłacić rachunek za światło.	Piątek 20.00. Zaprowadzić księżkę do kościoła.
Środa 20.00. Pojść do kościoła.	Sobota 14.00. Zaprosić ludzi do Sekcji Niędzy i Chęci.
	Niedziela 10.00. nauczać u Sekcji Niędzy. 18.30. pojechać do kościoła.

Jakie korzyści przynosi chrześcijaninom prowadzenie notatnika?

Daje trzy korzyści:

1. Nie zapomnisz o spotkaniach, jeśli masz ich kilka. (Zanim zacząłem prowadzić ten notatnik, zapominałem, że mam wygłosić kazanie w pewnym kościele.)
2. Zapobiegnie planowaniu kilku spraw w tym samym czasie.
3. Pozwala na planowanie wykorzystania czasu.

Musisz codziennie zaglądać do notatnika, aby przypomnieć sobie zaplanowane sprawy. Po ich załatwieniu możesz je wykreslić. Pomocze ci to także w zapamiętywaniu, które sprawy masz jeszcze załatwić, czy ewentualnie przesunąć je na inny termin.

5. W twoim notatniku wymień sprawy do załatwienia w następnym tygodniu, podając dzień i godzinę. Wzoruj się na przykładzie z lekcji.

*Sporządzamy rozkład dnia*

Może wydać ci się niepotrzebne zapisywanie w notatniku rutynowych czynności, takie jak modlenie się, chodzenie do kościoła, chodzenie do pracy itd. W takim przypadku pomocne może być dla Ciebie przygotowanie rozkładu dnia. Rozkład ten umożliwi ci pamiętanie o czynnościach, które musisz wykonywać codziennie o określonej porze. Twój rozkład pomoże także zrozumieć innym, że masz już zaplanowany czas na określone czynności. Na przykład, nikt nie przyjdzie do Ciebie z wizytą, gdy wybierasz się do pracy. Czasami zdarza się jednak, że przyjaciel lub krewny przychodzi do Ciebie z wizytą, gdy wychodzisz do kościoła.

Rozkłady przedstawione poniżej są przeznaczone dla wierzącego, który pracuje i dla gospodyni domowej. Możesz je oczywiście przystosować do zwyczajów swojego kraju i do własnych potrzeb.

Rozkład dnia pracownika

- 6.00. pobudka
- 6.30. modlitwa
- 7.00. śniadanie
- 7.15. wyjście do pracy
- 8.00. praca
- 12.00. obiad

Rozkład dnia gospodyni domowej

- 6.00. pobudka
- 6.30. modlitwa
- 6.45. przygotowanie śniadania
- 7.00. śniadanie
- 7.15. czas dla dzieci, wyprawienie ich do szkoły

12.30. rozważanie	7.30. studiowanie Biblii
13.00. praca	8.00. pracę domową, zakupy
17.00. powrót do domu	12.00. obiad
17.45. kąpiel	12.30. sprzątanie
18.15. kolacja	13.00. czas przeznaczony dla dzieci, wizyty
18.45. czas wolny	16.30. przygotowanie kolacji
19.00. wyjście do kościoła	18.00. kąpiel
21.30. powrót do domu	18.45. sprzątanie
22.00. modlitwa i sen	19.00. pójście do kościoła
	21.30. powrót do domu
	22.00. modlitwa i sen

6 W swoim notatniku napisz swój rozkład dnia. Wykorzystaj przykład z lekcji. Aby pamiętać o każdej czynności, wykorzystaj listę, którą przygotowales przy pytaniu 4.

Jak sporządzić listę spraw do załatwienia

Techniką, która pomoże nam dobrze wykorzystać czas, jest codzienne planowanie dnia następnego. Technika ta jest szczególnie pomocna dla kogoś, kto pracuje, czy we własnym przedsiębiorstwie, czy w instytucji chrześcijańskiej, czy też jest gospodynią domową. Aby sporządzić plan, należy wypisać wszystko, co masz wykonać następnego dnia. Niektórzy zwykle przygotowują listę, inni, jeśli mają kilka spraw do wykonania, wolą podzielić je na grupy. Oto przykład listy podzielonej na grupy:

Napisać do: Pastora N.N. Dyrektora Mojej matki	Odwiedzić: Brata J.B. Paną Luisę H. rodzinę Janes
Kupić 3 żarówki znaczki	Zapłacić rachunek za światło za literaturę chrześcijańską

Mając listę spraw do wykonania, będziesz je mógł załatwić terminowo. Dlaczego masz przepraszać za długie czekanie na twoją odpowiedź na list lub odwiedzać kogoś, kto już czuje się dobrze, lub płacić rachunek ostatniego dnia i czekać w długiej kolejce z innymi, którzy uczynili podobnie? Oprócz tego, lista podzielona na grupy spraw nie pozwoli ci zapomnieć o czynnościach ważnych, co mógłbyś wykonać przy

okazji załatwiania innych spraw. Dlaczego miałbyś odbywać kilkakrotne jazdy, np. do miasta, aby wysłać list i kupić coś, a czym zapomniałeś?

7. W swoim notatniku lub na oddzielnej kartce papieru napisz listę spraw do wykonania. Czy są dwie lub trzy, które mógłbyś załatwić w tym samym czasie? Jeśli tak, pogrupuj je, wzorując się na przykładzie podanym w lekcji.

8. Jakub stwierdził, że ubiegał wybrać się gdzieś z synem, a w tym samym czasie umówił się z przyjacielem na studiowanie Biblii. Jaką mógłby uniknąć tego typu problemów w przyszłości dzięki:

- sporządzeniu rozkładu dnia.
- przygotowywaniu listy spraw do wykonania.
- prowadzeniu notatnika do planowania zajęć.

Punktualność

Są pewni ludzie, którzy przeklinają tego, kto wynalazł zegar; wierzą, że ten przedmiot uczynił z człowieka niewolnika. W wyniku tego zawsze spóźniają się na spotkania. Inni nie rozplanowują swego czasu i nie wykonują pewnych czynności wtedy, gdy powinni.

Zwyczaj spóźniania się może być także nawykiem nabytym przed poznaniem Chrystusa. Mistrz nie zważają na to, że trzeba liczyć się z Bogiem i z ludźmi. Ważne jest jednak uświadomienie sobie, że Bóg jest punktualny (Gal 4:4; Tł 1:2-3). Jezus również czynił wszystko w odpowiednim czasie i chciał, aby tego słuchacze robili to samo (Łk 22:14; Jn 7:6).

Jako dysponent własnego czasu, również powinniśmy być punktualni i w porę przychodzić na spotkania. Bedzie to dowód na to, że szanujemy czas innych. Jeśli mamy się z kimś spotkać o dziesiątej rano, dlaczego narazony go na półgodzinne czekanie do 10:30? Pracownik stara się być w pracy punktualnie. Powinniśmy stosować się do tej samej zasady, by rozpoczynać spotkania punktualnie i przybywać na nie na czas.



Wykorzystywanie czasu oczekiwania

Mozesz wykorzystać czas, którym dysponujesz będąc w poczekalni, jeżdżąc do pracy autobusem lub podróżując pociągiem. Możesz wtedy czytać książkę, przeglądać lekcje, świadczyć o Chrystusie osobie znajdującą się obok lub myśleć o czymś, co jest budujące. Możesz zrobić to samo, gdy czekasz w kolejce, aby kupić znaczki lub zapłacić rachunek.

9 W swoim notatniku wymień kilka sposobów wykorzystywania czasu oczekiwania.

WYKORZYSTANIE ZDOLNOŚCI**Zdolności ludzkie**

Cel 4. Zapoznać się jak dysponować zdolnościami zgodnie ze Słowem Bożym (Mt 25:14-30).

Jak zostało powiedziane w lekcji 2, w Mt 25:14-30, Jezus naucza nas, że każdy jest szafarzem dóbr Bożych. W przypowieści tej występują: a) *właściciel*, reprezentujący Boga, b) *śludzy* lub zarządcy, reprezentujący ludzi, c) *talenty*, przedstawiające różne zdolności.

Z przypowieści tej płyną następujące nauki:

1. Bóg daje każdemu talenty lub zdolności. Każdy sługa otrzymał określoną liczbę talentów.
2. Każdy człowiek jest inny. Niektórzy są bardzo zdolni, może są nawet geniuszami. Inni, a jest ich większość, są przeciętni, tzn. mają przeciętne zdolności. Jeszcze inni są mniej zdolni od przeciętnych.
3. Bóg chce, aby każdy dysponował zdolnościami, które otrzymał, zgodnie z Jego planem. W przypowieści każdy sługa musiał zainwestować pieniądze, aby właściciel odebrał je z zyskiem.
4. Każdy człowiek będzie musiał zdać sprawozdanie przed Bogiem ze sposobu, w jaki wykorzystał zdolności dane mu przez Boga. Śludzy, którzy zainwestowali pieniądze, zostali nagrodzeni, sługa, który tego nie uczynił, został ukarany.

Niektórzy ludzie mają szczególny talent do rysowania, inni dobry słuch muzyczny, jeszcze inni są dobrymi mechanikami. Niektórzy są urodzonymi nauczycielami, inni mają dobrą głowę do interesów. Jeśli poprosilibyśmy wybitnych pisarzy, kompozytorów, poetów, artystów i innych profesjonalistów, aby zdradzili

nam sekret swojego sukcesu, kilku z nich powiedziałoby: „Częściowo jest to zasługa pracy, lecz w większości są to efekty zdolności, które otrzymaliśmy od Boga”.

10 Zakreśl kółkiem literę poprzedzającą każde zdanie, które jest zgodne z nauką Jezusa o talentach, zapisaną w Mt 25:14-30.

- a) Ludzie, którzy mają niewiele talentów, są równie odpowiedzialni za inwestowanie ich, jak ci, którzy mają ich dużo.
- b) Każdy powinien rozwijać swoje zdolności, bez względu na to, czy ma ich dużo czy mało.
- c) Niewiele ludzi ma talenty czy zdolności.
- d) Ludzie mają swobodę wyboru i będą rozliczać się przed Bogiem o tego, jak z użytkowali swoje zdolności.
- e) Każdy ma tyle samo talentów i zdolności.

11 Przypowieść z Mt 25:14-30 składa się z trzech elementów, które przedstawiają:

- a) Boga, człowieka i sługi.
- b) sługi, zarządców i właściciela.
- c) Boga, każdą osobę i zdolności.
- d) właściciela, talenty i zdolności.

Odkrywanie ukrytych zdolności

Cel 5. Zapoznać się z przykładami ludzi, którzy odkryli swoje zdolności.

Niektórzy ludzie uważają, że nie mają żadnego talentu. Rozpaczają nad tym, że nie mogą zrobić dla Pana. Zgodnie z nauką Jezusa, nikt nie jest absolutnie pozbawiony talentu, każdy otrzymał przynajmniej jeden talent. Prawda polega na tym, że niektórzy ludzie nie odkryli jeszcze posiadanych przez siebie zdolności. Być może, ich talenty są w nich ukryte głęboko, drzemają i czekają na wydobycie. Jeśli sądzisz, że jesteś osobą tego typu, radzę ci przedsięwziąć następujące kroki:

1. *Proś Pana.* W lekcji 3 zapoznaliśmy się z faktem, że Bóg ma plan dla twojego życia. Bóg bez wątpienia dał ci zdolności, które są niezbędne, aby wypełnić Jego plan. Proś Go, aby prowadził cię i pomógł ci odkryć te talenty, które możesz wykorzystać ku Jego chwale.

Pewną siostrę gnębiła myśl, że nie ma żadnych zdolności. Gdy przedstawiła swój problem Panu, przypomniała sobie, że wie, jak przygotowywać pewien rodzaj wspaniałego ciasta. Poprosiła jednego z nauczycieli ze szkoły niedzielnej, aby zorganizował spotkanie z dziećmi w jej domu. Następnie przygotowała ciasto, lemoniadę i zaprosiła dzieci z sąsiedztwa na przyjęcie. Gdy dzieci przybyły, nauczyciel uczył

Je pieśni i czytał Biblię. Przyjęcie było wspaniałe i siostra zaczęła wykorzystywać ten talent. Po pewnym czasie dom tej siostry stał się ośrodkiem ewangelizacyjnym w tej części miasta.



2. *Rozceprz się wokół siebie:* Gdy to uczynisz, zobaczysz, jak wiele jest potrzeb w twoim kościele, sąsiedztwie, twoim mieście. Znajdziesz wiele możliwości czynienia dobra. Okazje te są jednym ze sposobów, którym posługuje się Bóg, aby pomóc nam w odkryciu naszych talentów i wykorzystywać je zgodnie z Jego wolą. Wiele było potrzeb wśród dzieci i dlatego Robert Raikes założył pierwszą szkołkę niedzielną, a Robert Baden-Powell - skauting.

3. *Spróbuj zaangażować nową działalność:* W moim kraju jest takie powiedzenie: „Kto nie ryzykuje, ten rzeki nie przekroczy.” Przykłowie to mówi, że musisz ryzykować, aby zobaczyć, czy masz jakieś zdolności, czy nie. Starsza pani, która miała ponad osiemdziesiąt lat, uczyła się dla zabawy malować farbami olejnymi. Nigdy nie myślała, że stanie się sławna w świecie dzięki swoim obrazom. Huz lat przeżyła, nie zdając sobie sprawy z drzemającego w niej talentu! Ja musiałem ryzykować przekraczając po raz pierwszy nie rzekę, ale Ocean Atlantycki, gdy zacząłem pisać ten kurs. Nauczanie dawało mi satysfakcję, ale dwadzieścia lat temu nigdy nie myślałem, że będę pisał książki.

Może masz jakieś specjalne zainteresowania? Bądź śmiały! Być może Bóg dał ci talent do tego

12 Zakreśl kółkiem literę poprzedzającą każdy opis osoby, która odkrywa swoje talenty postępując w sposób podany w lekcji.

- Jakub nie sądzi, że ma jakiś talent, który mógłby wykorzystać dla Pana. Gdy modlił się w tej sprawie, uświadomił sobie, że jest budowniczym. Postanowił więc dokonać kilku napraw w kościele.
- Maria lubi muzykę i zastanawia się, czy ma zdolności w tej dziedzinie. Jeden z przywódców kościoła prosi ją, aby pomogła w śpiewie w szkołce niedzielnej. Maria nie zgadza się, ponieważ obawia się, że nie nadaje się do tego.

c) Mikołaj zauważył, że jego kościół nie ma szkółki miedzianej dla chłopców w wieku od 12–15 lat. Rozmawia z tymże swoim pastorem i postanawiają utworzyć dla nich klasę. Wkrótce kilku chłopców znajduje się w nowej klasie.

13 Być może masz jakieś ukryte talenty. Czy kiedyś próbowałeś je odkryć? W swoim notesie odpowiedz na następujące pytania:

- Czy modliłeś się, prosząc Boga, aby pomógł ci odkryć talenty (lub zdolności), które ci dał?
- Jakie są potrzeby w twoim kościele, sąsiedztwie (lub nieszczęściu)? Czy są możliwości ich zaspokojenia?
- Jaka nowa działalność zainteresowała cię (co mógłbyś wykonać dla Pana podejmując nawet ryzyko)?

Rozwijanie zdolności

Cel 6. Zapoznać się, jak można rozwijać zdolności.

Rozwój jest konieczny.

Każdy ma wrodzone zdolności do czegoś, lecz jeśli tych zdolności nie *inwestuje* (jeśli nie rozwija ich), może je utracić (Mt 25:28). Nieużyteczny sługa miał pewną zdolność i z tego powodu jego pan powierzył mu talent. Ty również masz określone zdolności, które powierzył ci Bóg i oczekuje, że będziesz je rozwijał.

Rozwój jest możliwy.

Możesz rozwijać swój talent na dwa sposoby. Po pierwsze, możesz uważnie obserwować i słuchać tych, którzy potrafią robić to, czego chcesz się nauczyć, a następnie naśladować ich i ćwiczyć. Nikt nie narodził się wiedząc już wszystko; lecz urodziliśmy się ze zdolnością uczenia się. Najpierw szkoliliśmy się w chodzeniu i mówieniu i nauczyliśmy się tego. Tak więc, jeśli masz zdolność do czegoś, będziesz mógł rozwijać ją w prosty sposób. Czy chcesz wyćwiczyć się w nauczaniu? Słuchaj dobrego nauczyciela i naśladowaj go. Czy chcesz nauczyć się grać na jakimś instrumencie? Możesz to uczynić nie znając nut! Jeśli masz dobry słuch, wystarczy jeśli będziesz uważnie obserwował, jak gra dobry muzyk, posłuchasz jego wskazówek, a potem będziesz dużo ćwiczył. Nie zniechęcaj się, jeśli na początku nie będziesz grał czysto, ćwicz dalej, w swoim czasie staniesz się doskonały.

Po drugie, aby rozwijać swoje talenty, możesz zapisać się na kurs, na którym zdobędziesz wiedzę i udoskonalisz swoje umiejętności. Może się zdarzyć, że zechcesz rozpocząć kurs nie mając żadnej praktyki w danej dziedzinie. Tutaj należy zaznaczyć, że jeśli będziesz uczyć się czegoś, czego nie zamierzasz praktycznie

wykorzystać, będzie to miało niewielkie znaczenie w rozwijaniu twoich talentów. Nauczysz się kucia, gdy zaczniesz kuc, choć na początku możesz uderzyć się w palec!

14 Jeśli miałbyś wyjaśnić przyjacielowi, dlaczego ważne jest, aby rozwijał swoje zdolności, który fragment Biblii wybrałbyś?

- a) 2M 31:1-11
- b) Mt 25:28.
- c) 1Pt 4:10.

Poświęcanie Panu swoich zdolności

Niektórzy używają w złych celach talenty, które dał im Bóg. Inni używają je dla własnej korzyści. Szczęśliwi ci, którzy poświęcają je Panu, aby Mu służyły! Może Bóg dał ci piękny głos? Użyj go ku Jego chwale. Jesteś stolarzem lub kamieniarzem? Twój talent poświęcony Bogu może być błogosławieństwem przy budowie kościoła lub jego remoncie.

15 Które z posiadanych przez ciebie zdolności, chciałbyś poświęcić Bogu?

Pewien młody chrześcijanin zauważył, że jest wiele ogłoszeń w autobusach, lecz nie ma ani jednego mówiącego o Chrystusie lub Kościele. Postanowił wykorzystać dla Boga talent, który posiadał. Umieszczał więc w autobusach plakaty głoszące Ewangelię. Po pewnym czasie całkowicie poświęcił się tej pracy. Działaj kienije dużą firmą, która wysyła tysiące plakatów o treści religijnej do różnych części świata.

Przykład Dorkas zainspirował tysiące kobiet chrześcijańskich, które poświęciły swoje talenty pracy dla Pana. Igły i nici w ich rękach służyły Królestwu Bożemu i świadczyły dobrem innym. Bóg chce, abysmy w taki sposób wykorzystywali talenty, które nam dał (1Pt 4:10).

Bóg może dać szczególną zdolność tylko tym, którzy poświęcają Mu Jego talenty. Może im dać nadprzyrodzoną mądrość i umiejętność służby dla Niego. Zwróć uwagę, jak w 2M 31:1-11 i 35:30-36 Bóg napelniał Duchem Świętym dwóch rzemieślników izraelskich. Jeśli będziesz prosić Pana, możesz być błogosławiony w ten sam sposób.

16 Samuel chce poświęcić Bogu swoje zdolności do mechaniki. Oznacza to, że powinien on

- a) zapisać się na kurs dla mechaników
- b) ćwiczyć naprawiając różne rzeczy.
- c) wykorzystywać swoje zdolności w sposób, który oddaje cześć Bogu.



Pytania kontrolne

1 Jeśli Jerzy wie, że Bóg jest właścicielem jego czasu, będzie

- wykorzystywał dobrze swój czas, rozumiejąc, że musi złożyć sprawozdanie Bogu.
- koncentrować się na oszczędzaniu czasu w ostatnich latach, aby oddać je Bogu.
- nie będzie zainteresowany wykorzystaniem swojego czasu, ponieważ należy on do Boga.

2 Nasz czas nie jest taki, jak inne wartości, ponieważ:

- mamy jego nieograniczony zapas.
- nie jest to coś, z czego możemy się rozliczyć.
- Bóg bardziej interesuje się tym, co my z nim zrobimy.
- nie możemy kupić ani sprzedać naszego czasu.

3 Dopasuj każdą czynność (po lewej) do obowiązku, który się z nią wiąże (po prawej). Napisz numer obowiązku przed czynnością

- | | | |
|-------|--|--------------------|
| ... a | Rozmowa z twoją córką. | |
| ... b | Oszczędzanie na nabożeństwie. | 1) Czas dla Boga. |
| ... c | Zabieranie dzieci na wycieczkę. | 2) Czas dla innych |
| ... d | Czytanie Biblii i modlitwa. | 3) Czas dla siebie |
| ... e | Omówienie problemu z twoją żoną lub mężem. | |
| ... f | Spędzanie czasu wypoczywając. | |
| ... g | Sporządzanie planów na przyszłość. | |
| ... h | Wizyta u przyjaciela, który jest chory. | |

4 Poniżej znajduje się lista problemów (po lewej). Mogą być one rozwiązane poprzez organizację czasu na jeden z podanych sposobów (po prawej). Przed każdym problemem napisz numer sposobu, który może go rozwiązać.

- Przyjaciel Anny odwiedza ją w tym czasie, gdy ona wychodzi do kościoła.
- Jan zauważył niespodzianie, że obiecał głosić kazanie w tym samym czasie w dwóch kościołach.

- ... c) Maria musi wrócić do miasta, aby kupić kilka znaczków, o których zapomniała.
 - ... d) Tomasz musi stać w długiej kolejce razem z innymi, którzy czekali aż do ostatniego dnia, aby zapłacić rachunek.
 - ... e) Wilhelm zapomina, że ma śpiewać pieśń w czasie nabożeństwa.
- 1) Prowadzić notatnik
 - 2) Mieć rozkład dnia
 - 3) Sporządzić listę spraw do załatwienia.

5 Przypowieść w Ewangelii Mateusza 25:14-30 mówi nam, że słudzy musieli zdać sprawozdanie przed właścicielem ze swoich inwestycji. Oznacza to, że

- a) własnością Boga są talenty danej osoby i musi ona zdać sprawę przed Bogiem, jak je wykorzystała.
- b) przypowieść dotyczy tych, którzy są sługami, a nie osobami, które posiadają własne przedsiębiorstwa.
- c) właściciel reprezentuje rodziców, osoby lub przywódców kościoła.

6 Janina chciałaby wykorzystać swoje zdolności do nauczania. Oznacza to, że powinna

- a) modlić się, prosząc Boga, aby wskazał, jaki jest jej talent.
- b) troskliwie strzec swojego talentu, wiedząc że to wszystko, co posiada.
- c) podnosić poziom w zakresie poznania metod nauczania i wykorzystać je w praktyce.

Zanim przejdziesz do lekcji 7, upewnij się, czy wypełniłeś opinię uczestnika kursu dotyczącą części 2 i odeślij formularz z odpowiedziami na adres Instytutu ICI.



Odpowiedzi na pytania z lekcji

- 9 Twoja odpowiedź.
- 1 b) Ponieważ Bóg dał czas człowiekowi, więc będzie on musiał rozliczyć się z tego, jak go wykorzystał.
- 10 Zdania a) i b) są właściwe, pozostałe trzy nie.
- 2 c) dobro, którym Bóg pozwala nam zarządzać.
- 11 c) Boga, każdą osobę i zdolności. Jak podkreślone zostało w lekcji, trzy elementy to właściciel, zarządcy i talenty. Przedstawiają one Boga, każdą osobę i zdolności. Nie myl tych trzech elementów z tym, co one przedstawiają.
- 3 Twoja odpowiedź. Być może wspomniałeś o potrzebie wygospodarowania codziennie pewnego czasu na modlitwę i studiowanie Słowa Bożego.
- 12 a) Jakub i c) Mikołaj. Która propozycja podana w lekcji będzie według Ciebie pomocna Marii?
- 4 Twoja odpowiedź. Czy nie opuściłeś jakiejś ważnej osoby lub czynności?
- 13 Mam nadzieję, że uważnie zastanowiłeś się nad odpowiedziami na te pytania! Twoje odpowiedzi mogą pomóc ci w odkryciu zdolności, z których posiadania nie zdawałeś sobie sprawy. Być może, widzisz pewne potrzeby wokół siebie, w których zaspokojeniu mógłbyś pomóc.
- 5 Twoja odpowiedź. Czy wpisałeś te czynności, które postanowiłeś wykonywać? Czy są jeszcze jakieś obowiązki, które powinieneś uwzględnić? Jeśli tak, znajdź dla nich czas i wypisz je.
- 14 b) Mt 25:28. Możemy nauczyć się z tego wersetu, że można utracić zdolność, której się nie rozwija, ani nie inwestuje. 2M 31:1-11 bardziej dotyczy Boga, który dał ludziom szczególną umiejętność, a 1Pt 4:10 dotyczy zdolności, które mają być wykorzystane.
- 6 Twoja odpowiedź. Czy pamiętałeś o wygospodarowaniu czasu dla Pana? Dla swojej rodziny i innych? Dla siebie?

15 Twoja odpowiedź.

- 7 Twoja odpowiedź. Czy odkryłeś pewne sposoby, dzięki którym można uniknąć niepotrzebnych spraw? Czy jest jeszcze coś, na tyle ważnego, by zająć się tym od zaraz?
- 16 c) wykorzystywać swoją zdolność w sposób, który oddaje cześć Bogu. Odpowiedź a) i b) bardziej dotyczą rozwijania darów niż poświęcania ich Bogu.
- 8 c) prowadzeniu notatnika do planowania zajęć. Jakub powinien napisać, kiedy zamierza zabrać syna na wycieczkę. Zglądając do swojego notatnika zobaczyłby, że musi ustalić inny termin studiowania Biblii z przyjacielem.

CZĘŚĆ 3

ZARZĄDZANIE I NASZE OBOWIĄZKI

