

Odpowiedzi na pytania kontrolne

Lekcja 1

- 1 d) Człowiek duchowo rośnie, rozwija się i dojrzewa.
- 2 e) reakcją na rzeczy wymienione w odpowiedziach a), b) i c).
- 3 b) wzrostowi oraz rozwojowi, które prowadzą do dojrzałości.
- 4 c) Duchowy rozwój jest potrzebny, aby zapobiegać duchowej nudzie.
- 5 a) jest ono kruche w niemowlęctwie...
- 6 d) mogli wzrastać duchowo.
- 7 c) Pismo Święte daje nam pokarm.
- 8 b) poprzez stałe używanie swoich duchowych zdolności nauczył się odróżniać dobro od zła.
- 9 d) nie potrafi przyjąć i zrozumieć prawdy duchowej.
- 10 a) Żyje lekkim duchowym pokarmem...
- 11 c) oddanie Panu...
- 12 b) to zdolność do przyjmowania i rozumienia duchowej prawdy.
- 13 d) reakcją na Słowo Boże...
- 14 a) spełniają rolę podpory, której potrzebuje człowiek...
- 15 b) zastosowanie wiedzy...

Lekcja 2

- 1 b) stopniowe osiągnięcie podobieństwa do Chrystusa przez każdego wierzącego.
- 2 a) jego pierwotnego podobieństwa do Boga.
- 3 c) Duchowa dojrzałość oznacza osiągnięcie pełnego podobieństwa do Chrystusa.
- 4 d) duchowym rozwojem.
- 5 c) wykorzystać wszystkie swoje możliwości dla chwały Bożej.
- 6 a) stać się podobnymi do Chrystusa.
- 7 d) istnieją etapy rozwoju i poziomu dojrzałości.
- 8 c) Uświadomienie sobie duchowego potencjału i rozwój pewności siebie.
- 9 b) pielęgnowanie duchowego rozwoju...
- 10 d) cele pośrednie, które pomagają człowiekowi w przejściu od duchowego niemowlęctwa...

Lekcja 3

- 1 d) w bezpośredni sposób...
- 2 b) uczeń uczy się, upodabniając się do swego nauczyciela...

- 3 c) podobieństwo do Chrystusa.
- 4 a) byli przygotowani do służby...
- 5 c) kościół jest organizmem złożonym z powiązanych ze sobą wzajemnie części...
- 6 a) grupa wierzących wykorzystuje różnego rodzaju dary...
- 7 b) Nakłania nas, często wbrew naszej woli, byśmy dążyli do osiągnięcia podobieństwa do Chrystusa.
- 8 c) wykorzystanie tradycyjnych metod nauczania...
- 9 d) osobiste związki i relacje...
- 10 b) skuteczne chrześcijańskie wychowanie obejmuje oba rodzaje metod...
- 9 a) zapamiętywanie faktów lub przypomniania ich sobie...
- 10 b) Zastosowania.
- 11 d) Przedstawiania inaczej.
- 12 a) Rozumienie.
- 13 c) najskuteczniej poprzez zmysł wzroku i słuchu.
- 14 d) uczeń słyszy, a następnie wykonuje ćwiczenia według tego, co usłyszał.
- 15 d) Uczeń najlepiej uczy się, kiedy uczy się samodzielnie.
- 16 a) Przekazywanie.
c) Zapamiętywanie.

Rolf prawdopodobnie stosuje metodę, która jest skuteczna w pracy z dużą grupą. Wykazuje zainteresowanie procesem nauczania, wykorzystując różne pomoce do ilustrowania wykładów. Uczniowie wykorzystują dwa zmysły. Jednakże relacja jest słaba, studenci nie mają ćwiczeń związanych z materiałem, Rolf mógłby ulepszyć swoją metodę, wymagając od studentów większego zaangażowania, prosząc o zastosowanie nauk w codziennym życiu, pomagając w połączeniu nowej wiedzy ze zdobytą wcześniej oraz w niezbędnych zmianach w ich życiu.

Lekcja 4

- 1 b) lekcje, na których wymaga się działania, zapamiętuje się znacznie lepiej.
- 2 d) wykorzysta okazję, aby podzielić się z niewierzącym wieścią o Chrystusie.
- 3 b) dobry słuchacz to człowiek, który wykorzystuje prawdę w sytuacjach życiowych.
- 4 a) Zapamiętywanie.
- 5 c) Treść lekcji jest kluczowym elementem...
- 6 e) odpowiedzi a) i b) są prawidłowe.
- 7 b) ludzie trzymają się mocno swych tradycyjnych poglądów.
- 8 c) na różnych poziomach...
- 17 b) Odkrywanie.
f) Zastosowanie.
- Podjęciu Sary niewiele można zarzucić. Angażuje ona studentów w proces uczenia, tak aby uczyli się zarówno słuchając jak i działając. Ich nauka jest raczej praktyczna niż teoretyczna, wiąże się z ich

dotychczasową wiedzą i sytuacjami życiowymi. Co więcej, wykorzystywanie odpowiednich pomocy przy studiowaniu Biblii jest dla studentów bodźcem do dalszego, samodzielnego studiowania. Sara musi dbać o urozmaicenie metod, aby nie popaść w rutynę.

- 18** c) pomaganie ludziom w uczeniu się.
19 d) odkrywanie informacji i odpowiednia reakcja na nie.
20 a) wykorzystanie prawdy jako podstawy dokonywania życiowych wyborów i działań.

Lekcja 5

- 1 a** 5) średnie dojrzewanie.
b 2) średnie dzieciństwo.
c 6) późne dojrzewanie.
d 7) wczesna dorosłość.
e 9) późna dorosłość.
f 1) wczesne dzieciństwo.
g 4) wczesne dojrzewanie.
h 8) średnia dorosłość.
i 3) późne dzieciństwo.
- 2** niefizycznych.
3 pełnowartościowość.
4 duchowego, życie w Chrystusie, doczesne
5 automatyczny, pielęgnować.
6 brak równowagi.
7 osobowość.
8 dziedziczność, zdolności, inteligencja.

- 9** środowisko, kultura, wartości, postępowanie.
10 wola, wyborów.

Lekcja 6

- 1** d) Biblijne fakty przedstawiono przy pomocy bezosobowego, spisane objawienia.
2 b) Bóg przekazał nam je jako prawdy...
3 a) metody formalne i nieformalne.
4 d) to, że odpowiednie wartości, postawy, motywy i zachowania chrześcijańskiego życia przejmują się...
5 c) Przystosowanie społeczne jest użyteczne przy uczeniu się zwyczajów, ale nie jest odpowiednie do kształtowania chrześcijańskiego rozwoju.
6 e) rozwija stosunki oparte na wzorowaniu się, z powodów wymienionych w a) i b).
7 c) Człowiek będący wzorem musi mieć całkowitą kontrolę...
8 d) mieć okazję do zastosowania tego, czego się nauczyli...
9 b) oddziaływanie wzajemne, zażyłość, identyfikacja, naśladowanie.
10 c) dobrzy przyjaciele, członkowie rodziny, nauczyciele, a w istocie wszyscy chrześcijanie.

Lekcja 7

- 1 Falsz.
- 2 Falsz.
- 3 Prawda.
- 4 Prawda.
- 5 Prawda.
- 6 Falsz.
- 7 Prawda.
- 8 Prawda.
- 9 Falsz.
- 10 Prawda.
- 11 Prawda.
- 12 Falsz.
- 13 Prawda.
- 14 Prawda.
- 15 Falsz.

Lekcja 8

- 1 Falsz.
- 2 Falsz.
- 3 Prawda.
- 4 Prawda.
- 5 Prawda.
- 6 Prawda.
- 7 Falsz.
- 8 Prawda.
- 9 Falsz.
- 10 Falsz.

Lekcja 9

- 1 d) Chrześcijańskie grupy to główny element akcji społecznych...
- 2 c) dzielenie się życiem Jezusa...

- 3 a) dając im możliwość uczenia się poznawania, kochania i akceptowania nas przez wzgląd na Chrystusa.
- 4 b) Relacjom wzajemnym z innymi chrześcijanami...
- 5 c) dzięki stosunkom wzajemnym...
- 6 b) charakter chrześcijański grup umożliwi członkom dawanie i branie.
- 7 a) grupa tylko wtedy może zaspokajać potrzeby jednostek...
- 8 c) dotyczy tego, co się mówi i jaki ma to wpływ.
- 9 a) stopień wzajemnej akceptacji członków grupy.
- 10 d) Ważne dla przywódców są sprawy rozrywek i działalności rekreacyjnej...

Lekcja 10

- 1 Prawda.
- 2 Falsz.
- 3 Prawda.
- 4 Prawda.
- 5 Falsz.
- 6 Prawda.
- 7 Prawda.
- 8 Falsz.
- 9 Prawda.
- 10 Falsz.